

## Dział I. Postanowienia ogólne

### Rozdział 1. Przepisy definiujące

#### § 1

Ilekcroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Nr 1 im. Powstańców Śląskich w Imielinie.
2. Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
3. Statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 Powstańców Śląskich w Imielinie.
4. Dyrektorze, wicedyrektorze, Radzie Pedagogicznej, organach Samorządu Uczniowskiego i Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w Szkole.
5. Uczniach i rodzicach – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów.
6. Wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Szkole.
7. Organie prowadzącym Szkołę – należy przez to rozumieć Miasto Imielin.
8. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą lub Kuratorze – należy przez to rozumieć Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach.
9. Poradni psychologiczno-pedagogicznej – należy przez to rozumieć także inną poradnię specjalistyczną lub inną instytucję świadczącą poradnictwo i specjalistyczną pomoc.

### Rozdział 2. Nazwa Szkoły i inne informacje o Szkole

#### § 2

1. Szkoła nosi nazwę: Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Powstańców Śląskich w Imielinie.
2. Siedzibą Szkoły jest budynek przy ul. Wojciecha Sapety 8, 41 – 407 Imielin.
3. Szkoła posiada własną pieczętkę w pełnym brzmieniu:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

im. Powstańców Śląskich

w Imielinie

ul. W. Sapety 8, 41-407 Imielin

tel./fax 32 225 60 54

4. Na pieczętkach szkoły może być używany skrót nazwy, w brzmieniu: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Imielinie

5. Szkoła jest szkołą publiczną, ośmioletnią.

### § 3

1. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina/ Miasto Imielin.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

3. Szkoła jest jednostką organizacyjną Miasta Imielin działającą w formie jednostki budżetowej.

4. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Szkoły regulują odrębne przepisy.

### § 4

1. Szkoła posiada własny sztandar oraz hymn szkolny w brzmieniu:

Cześć śląskiej ziemi, cześć!

Powstańcom śląskim cześć!

I naszej szkole cześć! Śląskiej ziemi cześć!

Kto się jej synem zowie, w kim śląska dusza wre,

Niech stanie w gronie tym, pieśń chwały wznieść!

2. Na awersie sztandaru Szkoły znajduje się orzeł w koronie haftowany srebrem na czerwonym tle. Na rewersie sztandaru Szkoły znajduje się Pomnik Powstańców Śląskich umieszczony na beżowym tle. Wokół pomnika napis: Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Powstańców Śląskich Imielinie. Sztandar obszyty złotymi frędzlami. Drzewiec sztandaru zakończony metalową głowicą w formie orła w koronie.

3. Poczet sztandarowy składa się z 3 osób wytypowanych przez nauczycieli i kolegów spośród tych uczniów, którzy cieszą się nieposzlakowaną opinią oraz osiągają najlepsze wyniki w nauce.

1) Skład osobowy pocztu sztandarowego tworzą:

a) Chorąży (sztandarowy) – 1 uczeń (uczenica);

b) Asysta – dwie osoby (uczennice, uczniowie).

4. Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).

5. Insygniami pocztu sztandarowego są:

1) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym

w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze;

2) białe rękawiczki.

6. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula.

Uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice, włosy związane.

7. Poczet sztandarowy uświetnia swą obecnością najważniejsze uroczystości szkolne oraz reprezentuje szkołę na uroczystościach miejskich i międzyszkolnych na zaproszenie odpowiednich władz.

8. Uroczystościami Szkoły są:

1) Inauguracja roku szkolnego;

2) Ślubowanie uczniów klas pierwszych Szkoły;

3) Dzień Edukacji Narodowej;

4) Dzień Patrona Szkoły;

5) Zakończenie roku szkolnego;

6) Uroczystości składania kwiatów w miejscach pamięci narodowej;

7) Uroczystości patriotyczne i religijne, w których bierze udział społeczność szkoły lub delegacja.

9. Do uroczystości, podczas których obowiązuje pełny ceremoniał szkolny, należą:

1) Rocznica Odzyskania Niepodległości;

2) Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;

3) Uroczysty apel z okazji Święta Patrona;

4) Ślubowanie Uczniów Klas Pierwszych;

5) Uroczyste Rozpoczęcie i Zakończenie Roku Szkolnego.

10. Na uroczystościach, o których mowa w ust.8, uczniów obowiązuje odświętny strój, ceremoniał obejmuje następujący porządek:

1) Wprowadzenie sztandaru szkolnego;

2) Odśpiewanie hymnu państwowego;

3) Odśpiewanie hymnu szkolnego;

4) Część oficjalna;

5) Wyprowadzenie sztandaru szkolnego;

6) Część artystyczna.

11. Podczas wprowadzania i wyprowadzania sztandaru szkolnego oraz podczas śpiewania

hymnów uczniowie stoją w ciszy. Odśpiewanie hymnów państwowego i szkolnego jest zaszczytem, ale i obowiązkiem, stąd uczniowie winni się wykazać bardzo dobrą znajomością całych tekstów i artykułować je z szacunkiem i świadomością, iż składają hołd narodowej i szkolnej tradycji.

12. Podczas uroczystości Ślubowania Klas Pierwszych przedstawiciele dzieci i młodzieży odczytują rotę ślubowania, a pozostali uczniowie powtarzają za nimi słowo "ślubujemy", stojąc z dłonią uniesioną w geście ślubowania. Sztandar szkolny również przyjmuje pozycję "do ślubowania".

13. Ceremoniał szkolny obowiązuje również podczas uroczystości i apeli ogłoszonych przez władze państwowe w trybie nagłym z powodu ważnych wydarzeń w życiu narodu.

14. Uczniowie, podobnie jak inni obywatele Rzeczypospolitej Polskiej, winni przestrzegać przepisów Konstytucji RP, dotyczących szczególnej ochrony symboli narodowych – polskiej flagi i godła.

W pomieszczeniach, gdzie one się znajdują, uczniowie nie noszą nakryć głowy. Słowom hymnu państwowego oraz szkolnego należy okazać szacunek i podczas ich wykonywania zachowywać się z powagą i godnie. Uczniowie nie powinni też pozwalać innym na bezczeszczenie i lekceważenie narodowej symboliki, pamiętając, iż ślubowali ją chronić i szanować.

15. W Szkole uczniów obowiązuje strój, który jest wyrazem szacunku do pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów. Świadczy o kulturze osobistej i znajomości norm obyczajowych. Elementy ubioru nie mogą nikogo rozpraszać, obrażać, prowokować czy też stanowić potencjalnego zagrożenia. Ubiór ucznia na terenie szkoły powinien być schludny i estetyczny, a wygląd zadbane i czysty:

16. Strój codzienny obowiązujący podczas dni nauki szkolnej:

1) dziewczęta mogą nosić zarówno spódnice lub sukienki (długość nie może być krótsza niż do połowy uda), jak i spodnie długie lub do wysokości kolan. Dopuszcza się noszenie legginsów jedynie w zestawie z sukienką lub tuniką;

2) chłopców obowiązują długie spodnie o klasycznym kroju w stonowanych kolorach lub spodnie sportowe (dres), w okresie letnim spodnie nie mogą być krótsze niż do wysokości kolan.

17. Ubiór ucznia powinien być dostosowany do miejsca pobytu, np. zajęcia edukacyjne, dyskoteka, teatr, kino, wycieczka, a na zajęciach odbywających się poza budynkiem szkoły organizator

zajęć może dodatkowo określić obowiązujący strój, między innymi ze względu na bezpieczeństwo oraz charakter zajęć czy uroczystości:

- 1) noszony ubiór nie może zawierać prowokacyjnych i obraźliwych nadruków, niestosownych ilustracji i wulgarnych napisów (również w języku obcym), propagujących lub kojarzonych z treściami zabronionymi prawem;
  - 2) zabronione jest noszenie ozdób ekstrawaganckich typu piercing, tunele oraz eksponowania tatuaży, dopuszcza się pojedynczy kolczyk w uchu;
  - 3) ubrania nie mogą eksponować bielizny osobistej;
  - 4) ubrania nie mogą być przezroczyste, mieć dużych dekoltów. Muszą zasłaniać brzuch, plecy, ramiona oraz zakrywać bieliznę;
  - 5) podczas przebywania w szkole uczniowie są obowiązani zdejmować nakrycie głowy;
  - 6) elementem obowiązkowego stroju ucznia jest obuwie zmienne do chodzenia tylko po szkole;
  - 7) Fryzura ucznia powinna być schludna i odpowiednia do pracy na zajęciach. Nie dopuszcza się koloryzacji oraz fryzur kojarzących się z subkulturami.
  - 8) paznokcie uczniów winny być naturalne, krótkie i zadbane (dopuszcza się malowanie paznokci jedynie lakierem bezbarwnym);
  - 9) zakazane jest stosowanie makijażu.
18. Jeżeli pracownik szkoły zwróci uwagę uczniowi na niestosowny strój, uczeń zobowiązany jest zmienić strój począwszy od następnego dnia nauki.
19. Strój galowy – biała bluzka, koszula, spodnie i spódniczka w jednolitym ciemnym kolorze, o długości nie krótszej niż do kolan obowiązuje w dniach: uroczystości szkolnych wymienionych w pkt 8 i 9; elementem stroju galowego jest odpowiednie obuwie. Ze względu na bezpieczeństwo sugerowane jest obuwie na płaskiej podeszwie
20. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej etnicznej, językowej i religijnej poprzez organizowanie uroczystości szkolnych i narodowych, eksponowanie i szanowanie symboli mniejszości narodowych w pomieszczeniach szkolnych.

### Rozdział 3. Cele, zadania Szkoły

#### § 5

1. Statutowe cele i zadania szkoły realizują nauczyciele i uczniowie, przy współpracy z rodzicami, w działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej.

## 2. Celami szkoły są:

- 1) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
- 2) umożliwienie absolwentom dokonania wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;
- 4) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości;
- 5) umożliwienie pełnego rozwoju zainteresowań, uzdolnień i osobowości ucznia;
- 6) wychowanie młodzieży w duchu otwartości i tolerancji w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
- 7) wyrabianie umiejętności wartościowania, oceniania i wnioskowania;
- 8) przygotowanie uczniów do samodzielnego i odpowiedzialnego wypełniania zadań w życiu rodzinnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym kraju;
- 9) wyrabianie wrażliwości emocjonalnej i estetycznej uczniów, nawyków dbania o własne zdrowie i higienę;
- 10) kształtowanie sprawności fizycznej, aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- 11) tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
- 12) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
- 13) podnoszenie jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.

## § 6

### 1. Zadaniem szkoły jest w szczególności:

- 1) prowadzenie zajęć obowiązkowych i dodatkowych, zapewnienie opieki uczniom, w szczególności poprzez organizację świetlicy szkolnej, na zasadach określonych w § 36;
- 2) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę poza szkołą, na zasadach określonych w § 19 a w zakresie zadań nauczycieli w § 45;
- 3) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie;
- 4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów, objętych ramowym planem nauczania z zachowaniem

zalecanych form i sposobów ich realizacji;

5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;

6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami, na zasadach określonych w § 38 - 43;

7) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na zasadach określonych w § 10;

8) umożliwienie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, w szczególności poprzez organizację zajęć religii lub etyki na zasadach określonych w § 64;

9) podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;

10) promowanie szkoły i osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym;

11) podejmowanie działań w zakresie wolontariatu, na zasadach określonych w § 16;

12) zapewnienie opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, na zasadach określonych w § 57;

13) otoczenie uczniów zdolnych opieką poprzez:

a) umożliwienie uczniom realizacji indywidualnego programu lub toku nauki zgodnie z odrębnymi przepisami, według zasad określonych w § 11 Statutu szkoły;

b) organizację zajęć przygotowujących uczniów do konkursów i olimpiad;

c) organizację konkursów wiedzy dla uczniów szkoły;

14) rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez kulturalnych, imprez sportowych, konkursów szkolnych;

15) podejmowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, a także stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej, na zasadach określonych, w tym w § 8;

16) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;

17) zapewnienie opieki zdrowotnej przez służbę zdrowia oraz rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

## § 7

1. Szkoła realizuje cele i zadania poprzez następujące formy:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
  - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
  - 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
  - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
  - 6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
  - 7) zajęcia pozalekcyjne umożliwiające rozwijanie zainteresowań;
  - 8) akcje realizowane przez radę wolontariatu;
  - 9) organizowanie i udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych i religijnych;
  - 10) eksponowanie i szanowanie symboli narodowych w pomieszczeniach szkolnych;
  - 11) zajęcia umożliwiające poznanie regionu i jego kultury, wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej;
  - 12) konkursy i zawody sportowe;
  - 13) lekcji religii i etyki do wyboru przez rodziców uczniów;
  - 14) nauczanie indywidualne;
  - 15) indywidualny tok lub program nauki;
  - 16) programy profilaktyczne;
  - 17) dyżury nauczycieli w trakcie przerw międzylekcyjnych;
  - 18) lekcje biblioteczne;
  - 19) imprezy środowiskowe;
  - 20) zajęcia, konsultacje dla rodziców;
- a także poprzez:
- 1) innowacyjny i nowatorski proces nauczania, udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, konkursach interdyscyplinarnych oraz uczestnictwo w życiu społeczno-kulturalnym;
  - 2) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły, programów autorskich

nauczycieli;

- 3) systematyczne diagnozowanie zachowań i postępów uczniów;
- 4) poszanowanie indywidualności uczniów i ich praw;
- 5) rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów;
- 6) wspieranie uczniów mających trudności w nauce;
- 7) rozpoznawanie przyczyn i trudności w wychowaniu i nauczaniu;
- 8) upowszechnianie tolerancji światopoglądowej i wolności sumienia;
- 9) rozwijanie wrażliwości moralnej, poczucia sprawiedliwości, szacunku dla drugiego człowieka;
- 10) budzenie szacunku do pracy m. in. poprzez zorganizowaną pracę na rzecz Szkoły i środowiska;
- 11) budzenie poczucia więzi z rówieśnikami, rodziną, środowiskiem;
- 12) rozwijanie wrażliwości estetycznej uczniów oraz aktywności twórczej;
- 13) wdrażanie samodyscypliny i punktualności;
- 14) kształtowanie poczucia odpowiedzialności;
- 15) rozwijanie samorządności i działalności w ramach wolontariatu;
- 16) naukę praworządności i demokracji;
- 17) rozwijanie miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
- 18) naukę szacunku dla wspólnego i cudzego mienia;
- 19) rozwijanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej, poprzez promowanie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) oraz nauczycieli;
- 20) współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu zapobiegania, łagodzenia i zwalczania wśród młodzieży patologii i agresji;
- 21) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w Szkole oraz w trakcie wycieczek i innych imprez;
- 22) wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 23) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 24) prowadzenie zajęć dodatkowych wynikających z bieżących potrzeb i możliwości rozwojowych, zainteresowań i potencjału uczniów;

25) organizowanie zajęć nauki religii i etyki, a w razie potrzeby zajęć z dla mniejszości narodowych i etnicznych zgodnie z obowiązującymi przepisami;

26) organizowanie pomocy specjalistycznej dla uczęszczających do Szkoły dzieci niepełnosprawnych;

27) organizowanie zajęć dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw zgodnie z potrzebami i na podstawie obowiązujących przepisów.

2. Program wychowawczo-profilaktyczny, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska a także zdiagnozowanych problemów, uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i po zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniów.

3. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb m.in. poprzez organizowanie zajęć świetlicowych, pomoc pedagoga i pomoc medyczną.

4. Szkoła wspiera uczniów uzdolnionych m.in. przez organizowanie indywidualnego programu lub toku nauczania, zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych, a także umożliwianie uczniom udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych oraz innych spotkaniach i wydarzeniach ważnych ze względu na wsparcie dla rozwoju uzdolnień ucznia.

5. Szkoła wspiera uczniów rozpoczynających naukę, a także uczniów mających trudności z nauką, trudności z procesem uczenia się, trudności w funkcjonowaniu emocjonalnospołecznym, trudności adaptacyjne lub inne potrzeby wynikające z rozpoznania i diagnozy

przeprowadzonych w ramach obowiązujących przepisów prawa, posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej m.in. poprzez organizowanie zajęć

dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, korekcyjnokompensacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających umiejętności emocjonalno-społeczne,

zintegrowanej ścieżki nauczania, indywidualnego nauczania oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.

6. Zakres i rodzaj zajęć pozalekcyjnych ustala corocznie Dyrektor z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz możliwości organizacyjnych Szkoły, a w przypadku zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej m.in. na podstawie rozpoznania dokonanego przez zespoły nauczycieli uczące w jednym oddziale, wspieranych przez specjalistów, w tym również specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dyrektor podejmuje decyzję, uwzględniając w miarę możliwości opinie rodziców, uczniów i nauczycieli.

## § 8

### Organizacje społeczne działające w szkole

1. W szkole mogą działać stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych.
2. Stowarzyszenia lub inne organizacje, które zamierzają podjąć działalność w szkole, w tym działalność innowacyjną, składają do dyrektora szkoły pisemny wniosek ze wskazaniem zakresu działalności oraz kopią statutu lub innego aktu określającego organizację i cele wnioskodawcy.
3. Dyrektor szkoły występuje do Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej o wydanie opinii w zakresie podjęcia działalności stowarzyszenia lub organizacji w szkole, przekazując tym organom kopię dokumentów, o których mowa w ust. 2.
4. Dyrektor szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej wyraża zgodę na podjęcie działalności w szkole organizacji.
5. Przed podjęciem rozstrzygnięcia, o którym mowa w ust. 4, Dyrektor uzgadnia w formie pisemnej warunki działalności organizacji w szkole, mając na uwadze opinie, o których mowa w ust.4.
6. Współpraca w zakresie działalności innowacyjnej polega w szczególności na:
  - 1) informowaniu o celach i okresie trwania działań innowacyjnych, w szczególności na stronie internetowej Szkoły i organu prowadzącego Szkołę, jak również promowanie tych działań,
  - 2) organizowaniu spotkań z przedstawicielami stowarzyszeń i innych organizacji;
  - 3) opiniowaniu i konsultowaniu projektu działań innowacyjnych w dziedzinach stanowiących obszary wspólnych zainteresowań;
  - 4) tworzeniu wspólnych zespołów o charakterze doradczym i konsultacyjnym uczestniczących w prowadzeniu innowacji.

## § 9

1. Szkoła w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udziela uczniom uczęszczającym do Szkoły, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizuje tę pomoc.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w Szkole polega na rozpoznawaniu

i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

3. W Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) indywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 7) porad i konsultacji;
- 8) warsztatów.

## § 10

1. Szkoła organizuje kształcenie, wychowanie i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) niepełnosprawnych: słabosłyszących, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- 2) niedostosowanych społecznie;
- 3) zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- 4) wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

2. Kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niedostosowanych społecznie organizuje się w Szkole na każdym etapie edukacyjnym.

3. Kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym organizuje się w Szkole na każdym etapie edukacyjnym.

4. W Szkole nie organizuje się oddziałów specjalnych dla uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

5. Szkoła zapewnia:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- 3) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 Ustawy;
- 4) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne.

## § 11

1. Szkoła zapewnia uczniowi realizującemu indywidualny program nauki kształcenie się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy.
3. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.
5. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym w Szkole.
6. Uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, w Szkole lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
7. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel

prowadzący zajęcia może, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela uczącego ucznia, dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.